



รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา 2556

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

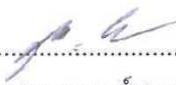
วันที่ 28 – 29 กรกฎาคม 2557

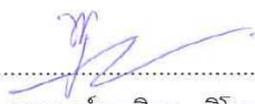
คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๖
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วันที่ ๒๘ - ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๗


.....ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อภินันท์ จันตะนี)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์นิสา เมลานนท์)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุมานีการ์ จันทร์บรรเจ็ด)


.....กรรมการและเลขานุการ
(รองศาสตราจารย์พรทิพา นิโรจน์)

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2556

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

จากการตรวจประเมินการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบข้อเท็จจริงและประเมินผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และนำเสนอจุดเด่น แนวทางส่งเสริมจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางแก้ไข โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับผลการตรวจประเมินดังนี้

1. ผลการประเมินในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้านและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบ (สกอ.+สมศ.) โดยในภาพรวมอยู่ในระดับดี ผลการประเมินคือ 4.23 โดยจำแนกเป็น

1.1 ผลการประเมินจัดอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 6 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1, 3, 5, 6, 7 และ 8

1.2 ผลการประเมินจัดอยู่ในระดับดี จำนวน 3 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 2, 4 และ 9

2. ผลการประเมินในภาพรวมตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน (สกอ.+สมศ.) โดยในภาพรวมอยู่ในระดับดี ผลการประเมินคือ 4.23 จำแนกเป็น

2.1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต จัดอยู่ในระดับดี

2.2 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการการอุดมศึกษา ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารอุดมศึกษา จัดอยู่ในระดับดีมาก

มาตรฐานด้านการบริหารจัดการการอุดมศึกษา ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา จัดอยู่ในระดับดี

2.3 มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้ และสังคมการเรียนรู้จัดอยู่ในระดับดี

3. ผลการประเมินในภาพรวมตามมุมมองด้านการบริหารจัดการและตัวบ่งชี้ตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (สกอ.+สมศ.) โดยในภาพรวมอยู่ในระดับดี ผลการประเมินคือ 4.23 โดยจำแนกเป็น

3.1 ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จัดอยู่ในระดับดีมาก

3.2 ด้านกระบวนการภายใน จัดอยู่ในระดับดีมาก

3.3 ด้านการเงิน จัดอยู่ในระดับดีมาก

3.4 ด้านบุคลากร การเรียนรู้ และนวัตกรรม จัดอยู่ในระดับพอใช้

2. รายงานคณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

2.1 รองศาสตราจารย์ ดร.อภิรักษ์ จันตะนี	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
2.2 รองศาสตราจารย์นิสา เมลานนท์	กรรมการ
2.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุมานีการ์ จันทร์บรรเจิด	กรรมการ
2.4 รองศาสตราจารย์พรทิพา นิโรจน์	กรรมการและเลขานุการ

3. วัตถุประสงค์การประเมิน

3.1 เสริมสร้างความตระหนักต่อการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน

3.2 เพื่อให้ทราบถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

3.3 เพื่อให้ทราบจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส อุปสรรค เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

3.4 เพื่อตรวจสอบผลการดำเนินงานตาม KPIs และยืนยันความมีคุณภาพของการดำเนินงานปัจจุบัน

3.5 เตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก

4. บทนำ

4.1 สรุปข้อมูลพื้นฐานของคณะ/หน่วยงาน

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2519 ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 โดยใช้ชื่อว่า “คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” หัวหน้าหน่วยงานเรียกว่า “หัวหน้าคณะ” ต่อมาเมื่อพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2538 คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงเปลี่ยนการเรียกชื่อหัวหน้าหน่วยงาน จากหัวหน้าคณะเป็น “คณบดี” โดยจัดแบ่งหน่วยงานในคณะเป็นภาควิชารวม 11 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาต่างประเทศ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ภาควิชาศิลปะ ภาควิชาดนตรี ภาควิชานาฏศิลป์ ภาควิชาปรัชญาและศาสนา ภาควิชาสังคมวิทยา ภาควิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ภาควิชาภูมิศาสตร์และภาควิชาประวัติศาสตร์

ในปีการศึกษา 2541 สถาบันราชภัฏรำไพพรรณีได้ประกาศเปลี่ยนแปลงการบริหารงาน วิชาการของคณะจากภาควิชาเป็นโปรแกรมวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงดำเนินการปรับเปลี่ยนการบริหารงาน วิชาการจากภาควิชาเป็นโปรแกรมวิชารวมทั้งสิ้น 11 โปรแกรมวิชา ได้แก่ โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา โปรแกรมวิชาภาษาไทย โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ค.บ.) โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา (ค.บ.) โปรแกรมวิชาดนตรี (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์ โปรแกรมวิชาศิลปกรรมและโปรแกรมวิชาศิลปศึกษา (ค.บ.)

ปี พ.ศ. 2542 กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศการแบ่งส่วนราชการของสถาบันราชภัฏรำไพพรรณี กำหนดให้มี 5 คณะ คือ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในแต่ละคณะให้มีหน่วยงานเพียงหน่วยงานเดียว คือ สำนักงานเลขานุการคณะ มีผลให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการบริหารงานวิชาการแบบโปรแกรมวิชาต่อไป

ในปี พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏรำไพพรรณีได้เปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามประกาศในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ปี พ.ศ. 2548 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นคณะหนึ่งในจำนวน 6 คณะของมหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี (คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ได้เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตร าระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี ทั้งภาคปกติและ ภาค กศ.บป. และระดับบัณฑิตศึกษา(ปริญญาโท) ภาค พิเศษ (ศศ.ม.) ขณะเดียวกันก็ได้เปิดสอนหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรนิติศาสตร์เป็นรุ่นแรกให้กับนักศึกษาภาคปกติ และภาค กศ.บป. ตามลำดับในปีเดียวกัน ทั้งนี้มีการปรับเปลี่ยนคำว่า “โปรแกรมวิชา” เป็น “หลักสูตรวิชา” และ “หัวหน้าโปรแกรมวิชา” เป็น “ประธานสาขาวิชา”

ปี พ.ศ. 2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แบ่งส่วนราชการในสำนักงานคณบดี ตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี(ฉบับแก้ไข) พ.ศ. 2550 ออกเป็น 5 ส่วนงาน ได้แก่ งาน บริหารงานทั่วไป งานการเงินและพัสดุ งานนโยบายและแผน งานบริการการศึกษา และศูนย์ภาษา โดยให้บริการ ด้านต่าง ๆ แก่ชุมชนนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน ขณะเดียวกันคณะได้ปรับเปลี่ยนแนวทางในการ พัฒนาคณะไปพร้อม ๆ กัน โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงของบริบทในสังคมเพื่อดำเนิน

ภารกิจตามบทบาทที่กำหนดไว้ให้บรรลุเป้าหมายต่อไป โดยในปี พ.ศ. 2554 ได้เพิ่มหน่วยงานศูนย์อาเซียนศึกษา และศูนย์วิจัยทางด้านสังคมศาสตร์เพื่อให้สอดคล้องกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน

ปี พ.ศ. 2554 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

ปี พ.ศ. 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

ปรัชญา

คุณธรรมนำทาง เสริมสร้างปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นคณะชั้นนำของภาคตะวันออกเฉียงเหนือในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเปลี่ยนแปลงของวิถีโลก

พันธกิจ

1. (ผลิตบัณฑิต) ผลิตบัณฑิตที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม ปัญญาและเป็นพลังในการพัฒนาท้องถิ่น
2. (วิจัย) วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น
3. (บริการวิชาการ) ให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและสืบสานแนวพระราชดำริ
4. (ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม) ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือและบูรณาการสู่ประชาคมอาเซียน

วัตถุประสงค์

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งคุณธรรมและความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและท้องถิ่น
2. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และการบริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น
3. ส่งเสริม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเข้มแข็ง ยั่งยืนและสามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. การเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงโดยเฉพาะวิชาชีพครู
3. การวิจัยพัฒนาเพื่อการพัฒนาด้านวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น
4. ให้บริการวิชาการแก่สังคมและสืบสานแนวพระราชดำริเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นพร้อมทั้งบูรณาการสู่สากล
6. พัฒนาระบบการบริหารมหาวิทยาลัยตามหลักการบริหารที่ดี

นโยบายคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. นโยบายด้านการจัดการศึกษา

- 1.1 คุณภาพบัณฑิต/เน้นประสิทธิภาพ คุณภาพการเรียนการสอน เน้นการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์สนองนโยบายของมหาวิทยาลัย
- 1.2 เร่งรัดการผลิตบัณฑิตให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 1.3 พัฒนาคุณวุฒิของคณาจารย์ให้เข้าเกณฑ์มาตรฐานและคุณภาพของ สกอ.

- 1.4 สนับสนุนการเปิดหลักสูตรใหม่และรักษามาตรฐานหลักสูตรเดิม
 - 1.5 เร่งรัดการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ
 - 1.6 เพิ่มจำนวนบัณฑิตทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 - 1.7 ลดจำนวนนักศึกษาที่ออกระหว่างเรียน
 - 1.8 เพิ่มศักยภาพบัณฑิตให้มีความสามารถในการเรียนรู้และสามารถประกอบอาชีพอิสระและสนองกับความต้องการของตลาดแรงงานในภูมิภาคตะวันออก
 - 1.9 ส่งเสริมให้หลักสูตร/สาขาวิชา เชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 2. นโยบายทางด้านการผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา**
- 2.1 ส่งเสริมความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับคณะครุศาสตร์
 - 2.2 จัดโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาวิชาที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์รับผิดชอบ
 - 2.3 ให้คำปรึกษาแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3. นโยบายทางด้านการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา**
- 3.1 สร้างสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมทางการศึกษาให้แก่นักศึกษาและคณาจารย์
 - 3.2 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้
 - 3.3 สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้
 - 3.4 เน้นความเข้มแข็งทางการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานสากลเทียบได้กับมาตรฐานของ สกอ.
 - 3.5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
 - 3.6 จัดให้บุคลากรทุกระดับของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีส่วนร่วมและบูรณาการการประกันคุณภาพการศึกษาเข้ากับการปฏิบัติงาน
 - 3.7 พัฒนาห้องเรียน วัสดุอุปกรณ์ ให้สนับสนุนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 4. นโยบายด้านการบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นและสังคม**
- 4.1 ส่งเสริมให้มีโครงการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและชุมชน สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
 - 4.2 สนับสนุนให้หลักสูตรทุกหลักสูตรจัดการบริการทางวิชาการที่หลากหลาย
 - 4.3 สนับสนุนงบประมาณและสิ่งอำนวยความสะดวกในการออกบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและชุมชน
 - 4.4 นำผลของการศึกษาวิจัยไปฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - 4.5 ส่งเสริมอาจารย์สนับสนุนให้ชุมชนและท้องถิ่นนำภูมิปัญญาไปพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนท้องถิ่น
 - 4.6 สนับสนุนให้มีงาน/โครงการสนับสนุนโครงการพระราชดำริ
 - 4.7 จัดศูนย์บริการทางวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น

5. นโยบายด้านงานวิจัยและงานริเริ่มสร้างสรรค์

- 5.1 ส่งเสริมความร่วมมือด้านงานวิจัยและงานริเริ่มสร้างสรรค์กับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกคณะ
- 5.2 สนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัย
- 5.3 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยให้กับคณาจารย์และบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
- 5.4 เผยแพร่ข่าวสารงานวิจัย การขอทุน แหล่งเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยให้คณาจารย์และบุคลากรได้รับทราบอย่างทั่วถึง
- 5.5 ส่งเสริมให้อาจารย์นำงานวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการพัฒนาท้องถิ่น
- 5.6 สนับสนุนให้คณาจารย์ได้มีโอกาสเผยแพร่งานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 5.7 สนับสนุนการจดสิทธิบัตรงานวิจัยหรือนวัตกรรม
- 5.8 สร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยของคณะที่มีผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ดีเด่น

6. นโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- 6.1 ส่งเสริมนักศึกษาและบุคลากรของคณะเข้าร่วมกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายในและภายนอกคณะ
- 6.2 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม
- 6.3 ส่งเสริมให้ทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรม
- 6.4 สนับสนุนให้มีการสร้างเครือข่ายทางศิลปวัฒนธรรมตลอดจนเผยแพร่ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งระดับชาติและนานาชาติ
- 6.5 สนับสนุนงบประมาณ เพื่อดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรม
- 6.6 ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรม

7. นโยบายทางด้านการบริหารจัดการ

- 7.1 จัดระบบการบริหารองค์กร โดยใช้หลักธรรมาภิบาลและหลักการกระจายอำนาจ การให้เกียรติซึ่งกันและกัน
- 7.2 พัฒนาระบบการบริหารยุทธศาสตร์ ถ่ายทอดค่านิยมไปสู่แนวทางปฏิบัติที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน
- 7.3 สนับสนุนให้องค์กรมีการพัฒนาองค์กรสามารถแข่งขันกับหน่วยงานอื่นได้
- 7.4 มีคณะกรรมการพิจารณาถ่วงดุลเห็นชอบเสนอความคิดเห็นในรูปคณะกรรมการ
- 7.5 บริหารงานอย่างบริสุทธิ์ ยุติธรรมและโปร่งใสตรวจสอบได้ทุกองค์กร
- 7.6 สร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เป็นวัฒนธรรมของความเป็นธรรม
- 7.7 สนับสนุนให้มีการพัฒนาคณะสู่องค์กรเรียนรู้
- 7.8 สนับสนุนให้บุคลากรของคณะเข้าร่วมประชุม อบรม หรือเสนอผลงานทางวิชาการ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
- 7.9 จัดให้มีระบบบริหารความเสี่ยง เพื่อลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่คณะจะเกิดความเสียหาย
- 7.10 พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอนและการวิจัย
- 7.11 สนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและร่วมในการติดตามตรวจสอบการทำงานของคณะ

8. นโยบายทางการเงิน และงบประมาณ

- 8.1 สนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหลักสูตร/สาขาวิชา/คณะและมหาวิทยาลัยเพื่อประหยัดงบประมาณ
- 8.2 บริหารงบประมาณด้วยความประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด
- 8.3 จัดระบบการตรวจสอบ ประเมินผลโครงการ/งบประมาณในแต่ละโครงการตลอดจนความคุ้มค่าตามต้นทุนการผลิต

9. นโยบายด้านความร่วมมือกับหน่วยงานภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัย

- 9.1 กำหนดนโยบายความร่วมมือทางวิชาการ MOU ระหว่างสถาบันการศึกษาภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยทั้งสถาบันการศึกษาภายในประเทศและต่างประเทศ
- 9.2 สนับสนุนให้เกิดความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในระดับจังหวัดและระดับชาติ
- 9.3 นำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้มีมาตรฐานสู่สากลและมีเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอื่น ๆ

10. นโยบายทางการพัฒนานักศึกษา

- 10.1 ส่งเสริมความมีระเบียบวินัยและมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม
- 10.2 สนับสนุนองค์กรของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้เข้มแข็งและเป็นผู้นำในสังคมได้
- 10.3 สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา
- 10.4 สนับสนุนให้นักศึกษา ได้มีโอกาสสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบัน องค์กร เพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์ให้กว้างไกล
- 10.5 ส่งเสริมการอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษาของคณะ
- 10.6 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- 10.7 สนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท เช่น กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ รักษาสิ่งแวดล้อม กิจกรรม นันทนาการ กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม
- 10.8 สนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสประกวด แข่งขัน เพื่อรับรางวัลระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ
- 10.9 ส่งเสริมระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดูแลนักศึกษา ให้มีการพัฒนาการในทางที่เหมาะสมและประสบความสำเร็จในการศึกษา
- 10.10 บริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และสังคมอุดมปัญญา
- 10.11 สนับสนุนให้จัดทำแผนพัฒนาคณะเพื่อพัฒนานักศึกษาตามแผนนโยบาย 3 ดี

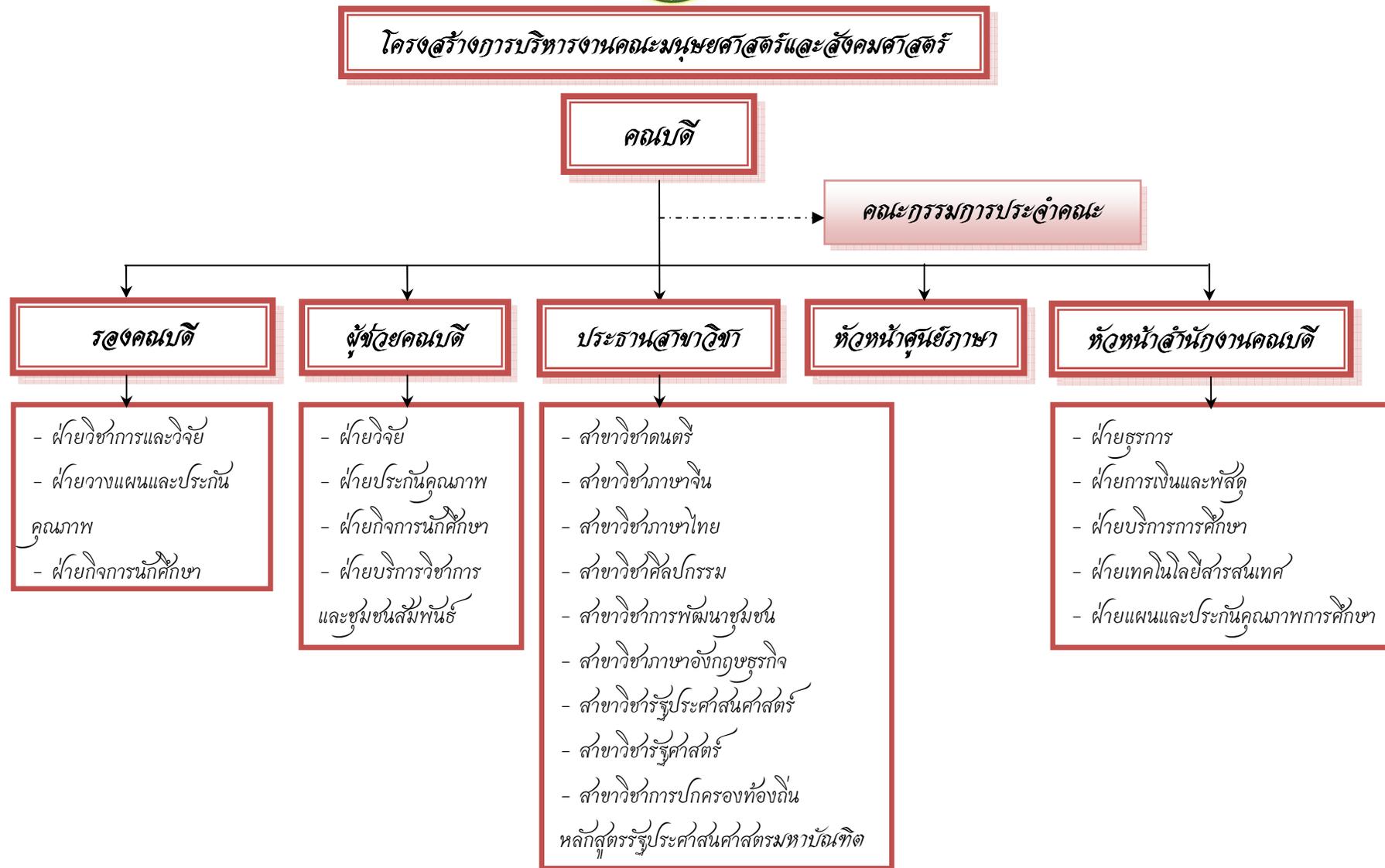
11. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

- 11.1 จัดให้มีคณะกรรมการที่รับผิดชอบการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพทั้งในระดับคณะและสาขาวิชา
- 11.2 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของคณะและสาขาวิชา อันจะนำไปสู่การพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของคณะและสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง

- 11.3 สนับสนุนให้มีกิจกรรมสร้างความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรของคณะ
- 11.4 ส่งเสริมให้มีการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในโดยถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา
- 11.5 สนับสนุนการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาและให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษา
- 11.6 สนับสนุนการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้สามารถวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวางแผนและประกอบการตัดสินใจ
- 11.7 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกคณะ



1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร



1.4 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร กรรมการสภาชุดปัจจุบัน

ทำเนียบผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. นายสมนึก	บุญจิต	พ.ศ. 2519 – พ.ศ. 2523
2. นายสมศักดิ์	อัศวศน์	พ.ศ. 2523 – พ.ศ. 2531 (2 วาระ)
3. นายลัทธิ	นองเนื่อง	พ.ศ. 2531 – พ.ศ. 2535
4. นายอุรพงศ์	คันธวัลย์	พ.ศ. 2535 – พ.ศ. 2538
5. ผศ.สมศักดิ์	อัศวศน์	พ.ศ. 2538 – พ.ศ. 2542
6. ผศ.ประเสริฐ	มาสุปรีดี	พ.ศ. 2542 – พ.ศ. 2546
7. ผศ.นันทนีย์	กมลศิริพิชัยพร	พ.ศ. 2546 – พ.ศ. 2548
8. ผศ.ประเสริฐ	มาสุปรีดี	พ.ศ. 2548 – พ.ศ. 2552
9. รศ.บรรจบ	วงษ์พัฒน์พงษ์	พ.ศ. 2552 – พ.ศ. 2556
10. ผศ.กรรณิการ์	เฟื่อนำผล	พ.ศ. 2556 – ปัจจุบัน

คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	ผศ.กรรณิการ์ เฟื่อนำผล	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2	นายชัชวาลย์ มากสินธุ์	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
3	ดร.เชษฐันรช ออรชุน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
4	น.ส.ปรอยฝน วงศ์ชาวจันทร์	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
5	น.ส.เอื้อมพร รุ่งศิริ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ
6	น.ส.ธฤชวรรณ บัวศรีคำ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
7	น.ส.นภา จันทรตรี	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย
8	น.ส.วสุกุล จุลจาจันทร์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและชุมชนสัมพันธ์
9	รศ.พรทิพา นิโรจน์	ประธานสาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
10	ผศ.ดร.ชัยนนต์ ประดิษฐ์ศิลป์	ประธานสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต
11	ผศ.อาภากร มินวงษ์	ประธานสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
12	น.ส.รุจิภา บุญเชิด	ประธานสาขาวิชาภาษาจีน
13	น.ส.เบญจพร ประจง	ประธานสาขาวิชาศิลปกรรม
14	นายชัชวาล อยู่ดี	ประธานสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
15	น.ส.ธฤชวรรณ บัวศรีคำ	ประธานสาขาวิชาภาษาไทย
16	ผศ.วารินทร์ สุภาภรณ์	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาดนตรี
17	ว่าที่เรือโทเอกชัย กิจเกษมเจริญ	ประธานสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
18	น.ส.วงธรรม สรณะ	ประธานสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
19	ว่าที่ร้อยตรีชูวงศ์ อุบาลี	ประธานสาขาวิชารัฐศาสตร์
20	น.ส.อินทรา บ่อพลอย	หัวหน้าสำนักงานคณบดี

หน้าที่

1. กำหนดแผนและแนวทางการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
2. พัฒนา ติดตาม และตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพ และการควบคุมมาตรฐานการศึกษาของคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. พิจารณาภารกิจของคณะ เพื่อกำหนดการจัดวางระบบการควบคุมภายใน การติดตามและรายงานผล
4. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง รายงานและทบทวนการบริหารความเสี่ยง
5. ส่งเสริมงานวิจัย งานบริการวิชาการแก่สังคม และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
6. พิจารณาหลักสูตรของคณะ เพื่อนำเสนอต่อมหาวิทยาลัย
7. ออกระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและดำเนินการของคณะตามที่มหาวิทยาลัย มอบหมายหรือเพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย
8. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อดำเนินการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะ กรรมการบริหารคณะ
9. ติดตาม ตรวจสอบการใช้เงินงบประมาณของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
10. ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นแก่คณบดี
11. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจกรรมของคณะ

ผู้บริหารคณะ

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1. คณบดี | ประธาน |
| 2. รองคณบดี | รองประธาน |
| 3. หัวหน้าสำนักงานคณบดี | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

คณบดี

มีอำนาจหน้าที่

มีหน้าที่ควบคุมควบคุมกำกับดูแล ติดตามประเมินผลการพัฒนา การปรับปรุงหลักสูตร การจัดกิจกรรม การเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การส่งเสริมและสนับสนุนกลไกและการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาและกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องโดยประสานงานกับหลักสูตรวิชาและหน่วยงานต่าง ๆ

รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ

มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

1. รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของคณะฯ
2. สร้างเครือข่ายงานประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
3. สร้างศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน
4. จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยควบคุมติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผน และ รายงานผลต่อผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะ
5. ควบคุมให้มีการพัฒนาและปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
6. จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน
7. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและประเมินผลความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยง โดยรายงานผลต่อผู้บริหาร

8. ควบคุมให้มีการปฏิบัติตามระบบการควบคุมภายใน มีการรายงานผลการประเมินและปรับปรุงการควบคุมภายใน
9. จัดวางระบบกลไกด้านการประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
10. ปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่มอบหมาย

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

มีอำนาจหน้าที่

1. รับผิดชอบ ควบคุมคุณภาพงานด้านวิชาการ/การจัดการเรียนการสอนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
2. ดูแล/รับผิดชอบการพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและนโยบายของสภามหาวิทยาลัย
3. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทั้งด้านการศึกษาต่อ การทำผลงานวิชาการ การพัฒนาด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผลประเมินผล โดยกำกับติดตามให้ปฏิบัติตามแผน มีการรายงานผลและปรับปรุงแผน
4. จัดโครงการจัดการความรู้และรวบรวมความรู้มาจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษร
5. ติดตามให้มีการนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการเรียนการสอนและการทำงาน
6. กำหนดระบบกลไกการประกันคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
7. รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในส่วนตัวบ่งชี้/องค์ประกอบที่ได้รับมอบหมาย
8. ลงนามอนุญาต การเพิ่มถอนการลงทะเบียน/อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา/การขอเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอน/การขออนุญาตเปลี่ยนห้องเรียน/การขออนุญาตเปลี่ยนเวลาและวิชาสอนของอาจารย์
9. บริหารจัดการและพัฒนางานวิจัย และงานสร้างสรรค์
10. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์กับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
11. ปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่มอบหมาย

รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

มีอำนาจหน้าที่

1. จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้านและเป็นไปตามเกณฑ์ของสกอ. รวมทั้งกำกับดูแลให้มีการปฏิบัติตามแผน
2. ประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษาและนำผลไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรม
3. จัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและแผนบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา โดยมีการประเมินความสำเร็จของแผนและนำผลไปปรับปรุงแผนบูรณาการ

4. คัดเลือกนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีหรือกิจกรรมเด่นให้ได้รับประกาศเกียรติคุณเพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจ
5. จัดทำโครงการจิตอาสา กำหนดระยะเวลาการดำเนินโครงการและมอบประกาศเกียรติคุณ สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมครบตามระยะเวลาที่กำหนด
6. รับผิดชอบติดตามดูแลนักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
7. รับผิดชอบ ควบคุมความประพฤติ การแต่งกาย บุคลิกภาพ ค่านิยม และงานระเบียบวินัยของนักศึกษา
8. ควบคุมดูแลจัดส่งนักศึกษาเข้าแข่งขัน/ประกวด เพื่อรับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ
9. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาและจัดบริการข้อมูลข่าวสาร รวมทั้งจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์แก่นักศึกษา
10. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า
11. ปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่มอบหมาย

หัวหน้าสำนักงานคณบดี

มีอำนาจหน้าที่

1. รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านธุรการ ได้แก่ งานสารบรรณและอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ
2. ควบคุมดูแล การเบิกจ่ายเงินงบประมาณของคณะ
3. จัดหาและบริการเกี่ยวกับวัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนของคณะ
4. ควบคุม ดูแล บำรุงรักษา วัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อการสอนของคณะ
5. ควบคุม ดูแล และพัฒนาอาคารสถานที่ และบริเวณที่คณะรับผิดชอบ
6. จัดประชุมและทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับงานของคณะ
7. ควบคุมดูแลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
8. ปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่คณะมอบหมาย

1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2556 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดหลักสูตรจำนวน 9 หลักสูตร

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| 1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต | สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น |
| 2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ |
| 3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาภาษาไทย |
| 4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน |
| 5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาดนตรี |
| 6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาภาษาจีน |
| 7. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ |
| 8. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาศิลปกรรม |
| 9. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชารัฐศาสตร์ |

อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

ลำดับ	ตำแหน่ง	ชื่อ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	*นายชัยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์	วท.บ. วิทยาศาสตร์การอาหาร ร.ม. การปกครอง ร.ด. รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2523 2533 2541
2	อาจารย์	*นางสาวอุไรวรรณ วุฒิกษ	อ.บ. อังกฤษ-ภูมิศาสตร์ - M.P.A. Public Administration ปร.ด. สังคมศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Iowa State University มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2524 2527 2554
3	อาจารย์	*นายนักรบ เลี้ยวอ่ำ	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ ร.ม. เศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ ร.ป.ด. รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	2547 2550 2553
4	อาจารย์	นายจำลอง แสนเสนาะ	ร.ป.บ. รัฐประศาสนศาสตร์ ร.ม. เศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยบูรพา	2552 2554
5	อาจารย์	*นางสาวขวัญศิริ เจริญทรัพย์	ร.บ. การปกครอง ม.น. มานุษยวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540 2544

อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

ลำดับ	ตำแหน่ง	ชื่อ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	อาจารย์	*นายชัชวาล อยู่ดี	- B.Sc. Electronic Engineering - Post Grad. Dip. Management - M.B.A. Marketing	Newport University, UK Leicester University, UK Leicester University, UK	2537 2543 2544
2	อาจารย์	*นางสาวเกษชลิ วัฒนรังษี	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ ศษ.บ. การสอนภาษาอังกฤษ กศ.ม. ภาษาอังกฤษ	ม.เชียงใหม่ ม.รามคำแหง ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2528 2532 2537
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	*นายอรุพงศ์ คันธวัลย์	ค.บ. ภาษาอังกฤษ กศ.ม. ภาษาอังกฤษ - Grad. Dip. Teaching of English to Speakers of Other Languages (TESOL) - M.Ed.	วค.บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา ม.ศรีนครินทรวิโรฒ University of Tasmania University of Tasmania	2519 2526 2539 2539
4	อาจารย์	*นางสาวเอื้อมพร รุ่งศิริ	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ (เกียรติคุณอันดับ 2) M.B.A. Business Administration	ม.หอการค้าไทย Woodbury University, USA	2545 2551
5	อาจารย์	*นางสาวปรอยฝน วงศ์ชาวจันท	ค.บ. ภาษาอังกฤษ (เกียรติคุณอันดับ 1) ศศ.ม. การสอนภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศ	ม.ราชภัฏจันทรเกษม ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2547 2555

อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

ลำดับ	ตำแหน่ง	ชื่อ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	อาจารย์	*นางสาวฤชวรรณ บัวศรีคำ	ค.บ. ภาษาไทย	ม.ราชภัฏรำไพพรรณี	2548
			ศศ.ม. ภาษาไทย	ม.เกษตรศาสตร์	2551
2	อาจารย์	*นางสาวถิรวรรณ ศรีรัตนโชติชัย	ศศ.บ. ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2544
			ศศ.ม. ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยบูรพา	2551
3	รองศาสตราจารย์	นางเน่งน้อย ดวงดารา	กศ.บ. ภาษาไทย	วิทยาลัยวิชาการศึกษาพระนคร	2515
			ค.ม. การสอนภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2526
4	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวสุรษา สุพรรณไพบุลย์	กศ.บ. ภาษาและวรรณคดีไทย	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2514
			กศ.ม. ภาษาและวรรณคดีไทย	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2524
5	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสุประวีณ์ นวมเศรษฐี	กศ.บ. ภาษาไทย	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	2518

อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

ลำดับ	ตำแหน่ง	ชื่อ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	*นางอาภากร มินวงษ์	ศศ.บ. สังคมศาสตร์	ม.เกษตรศาสตร์	2517
			อ.ม. ปรัชญา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2525
2	รองศาสตราจารย์	นางพรทิพา นิโรจน์	ศศ.บ. สังคมศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์	2524
			ศศ.ม. สังคมวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2529
3	อาจารย์	*นางสาวรัตนา เพ็ชรสูงเนิน	ศศ.บ. การพัฒนาชุมชน	ม.ราชภัฏนครสวรรค์	2543
			พช.ม. การพัฒนาชุมชน	ม.ธรรมศาสตร์	2550
4	อาจารย์	*นายณัฐวุฒิ ทรัพย์อุปถัมภ์	ศศ.บ. การพัฒนาชุมชน	ม.ราชภัฏสวนสุนันทา	2546
			พช.ม. การพัฒนาชุมชน	ม.ธรรมศาสตร์	2549
5	อาจารย์	นายชัชวาลย์ มากสินธ์	ศศ.บ. นิเทศศาสตร์	มรภ.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2548
			พช.ม. การพัฒนาชุมชน	ม.ธรรมศาสตร์	2550

อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี

ลำดับ	ตำแหน่ง	ชื่อ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	*นายประสาน ธัญญะชาติ	กศ.บ. ดุริยางคศาสตร์	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2526
			ศป.ม. มานุษยดุริยางควิทยา	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2548
2	อาจารย์	*นางนวรรณ์ นักเสียง	กศ.บ. ดุริยางคศาสตร์	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2530
			ศป.ม. มานุษยดุริยางควิทยา	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2551
3	อาจารย์	นายพิสุทธิ์ การบุญ	กศ.บ. ดุริยางคศาสตร์	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2539
			ศป.ม. มานุษยดุริยางควิทยา	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2551
4	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายวารินทร์ สุภาภรณ์	กศ.บ. ดุริยางคศาสตร์	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2524
			รป.ม. รัฐประศาสนศาสตร์	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2542
5	อาจารย์	นายโอภาส โอทาน	ค.บ. ดนตรีศึกษา	ม.ราชภัฏรำไพพรรณี	2544

อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ลำดับ	ตำแหน่ง	ชื่อ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	*นางชลพรรณ ออสปอนพันธ์	ร.บ. บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2537
			ร.ป.ม. รัฐประศาสนศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541
2	อาจารย์	ว่าที่เรือตรีเอกชัย กิจเกษมเจริญ	วท.บ. พืชศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (บางพระ)	2536
			ร.ป.ม. นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยบูรพา	2544
3	อาจารย์	*นางสาวทิพวรรณ พลสุขสมบัติ	ร.บ. การปกครอง	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547
			ร.ป.ม. รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2551
4	อาจารย์	*นางสาวนภา จันทร์ตรี	ศศ.บ. พัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยบูรพา	2542
			ศศ.ม. พัฒนาลังคม	สถาบันฯพัฒนาบริหารศาสตร์	2545
			ร.ป.ม. การบริหารทั่วไป	มหาวิทยาลัยบูรพา	2551
5	อาจารย์	นางสาวเรืองอุไร วรรณโก	บธ.บ. การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2537
			ร.ป.ม. การบริหารทั่วไป	มหาวิทยาลัยบูรพา	2546

อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

ลำดับ	ตำแหน่ง	ชื่อ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	อาจารย์	*ว่าที่ร้อยตรีหญิง อูบาสี	ศศ.บ. รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันราชภัฏสวนดุสิต	2547
			ร.ม. บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550
2	อาจารย์	*นายสินธุ์ชัย สุกรเสพย์	ศศ.บ. รัฐศาสตร์การปกครอง	ม.รามคำแหง	2530
			ร.ม. การเมืองการปกครอง	ม.สุโขทัยธรรมาธิราช	2555
			อ.ม. ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539
3	อาจารย์	นางสาวจตุตินันท์ ขวัญเนตร	ศศ.บ. ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา	2547
			ร.ม. เศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ	มหาวิทยาลัยบูรพา	2550
4	อาจารย์	นางสาวจรรยา สรณะ	ศศ.บ. สื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2539
			ร.ป.ม. การบริหารทั่วไป	มหาวิทยาลัยบูรพา	2546
5	อาจารย์	นายภาคิโนย์ ชมสินทรัพย์มัน	ศศ.บ. ศาสนาและปรัชญา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2551
			ร.ม. การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554

อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

ลำดับ	ตำแหน่ง	ชื่อ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	อาจารย์	*นางสาวรุจิกา บุญเชิด	- ศศ.บ. ภาษาจีน	มหาวิทยาลัยบูรพา	2550
			- M.A. Teaching Chinese to Speakers of Other Languages	Guangxi University	2556
2	อาจารย์	*นายปฏิภาณ กิตตินันทวัฒน์	- ศศ.บ. ภาษาจีน	มรภ.เชียงใหม่	2552
			- M.A. Teaching Chinese to Speakers of Other Languages	Zhengzhou University	2555
3	อาจารย์	*Miss.Wang Ting Ting	B.A Teaching Chinese as a second language	Tian Tin foreign studies University	2551
4	อาจารย์	*Mr.Liao Zhang Long	B.A Teaching Chinese as a second language	HUAQIAO University	2550
5	อาจารย์	*นางสาวชมพูนุช ฉัตรรัตนเวช	- ศศ.บ. ภาษาจีน	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวฯ	2551
			- M.A. Teaching Chinese to Speakers of Other Languages	Guangxi University	2554

อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม

ลำดับ	ตำแหน่ง	ชื่อ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	อาจารย์	*นางสาวเบญจพร ประจง	ศป.บ. ภาพพิมพ์ ศป.ม. ภาพพิมพ์	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยศิลปากร	2544 2548
2	อาจารย์	*นายสุเทพ สุสาสนี	ศศ.บ. ศิลปกรรม กศ.ม. ศิลปศึกษา	มรภ.รำไพพรรณี ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2547 2552
3	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	*นายกฤตศักดิ์ เรือนนาค	ค.บ. ศิลปศึกษา ค.ม. ศิลปศึกษา	มรภ.รำไพพรรณี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2528 2537
4	อาจารย์	*นายแสงอุทิศ พรหมเมือง	ค.บ. ศิลปศึกษา กศ.ม. ศิลปศึกษา	มรภ.รำไพพรรณี ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2540 2552
5	อาจารย์	*นายธนวัฒน์ กันภัย	ศป.บ. ทัศนศิลป์-เซรามิกส์ ค.ม. ศิลปกรรม	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553 2555

1.6 จำนวนนักศึกษา

นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ในปีการศึกษา 2556 (1 มิ.ย.56 – 31 พ.ค. 57) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนักศึกษารวมทั้งสิ้น 2,049 คน ประกอบด้วย นักศึกษาภาคปกติระดับปริญญาตรี จำนวน 1,609 คน นักศึกษาภาค กศ.ปช. ระดับปริญญาตรี จำนวน 406 คน และนักศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 34 คน จำแนกได้ดังนี้

ตารางสรุปจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปี 2556

สาขาวิชา	ชั้นปี					รวม
	ปี 1 (56)	ปี 2 (55)	ปี 3 (54)	ปี 4 (53)	ปี 5 (52)	
การพัฒนาชุมชน หมู่ 1	45	33	33	29	1	141
การพัฒนาชุมชน หมู่ 2	50	42	27	30	-	149
ดนตรี(ไทย)	2	5	1	1	1	10
ดนตรี(สากล)	14	8	12	9	-	43
ภาษาไทย	47	33	23	-	-	103
ภาษาอังกฤษธุรกิจ หมู่ 1	40	39	27	26	1	133
ภาษาอังกฤษธุรกิจ หมู่ 2	31	31	25	24	4	115
ภาษาจีน	33	12	19	9	-	73
ศิลปกรรม	26	19	13	16	2	76
รัฐประศาสนศาสตร์ หมู่ 1	40	35	34	29	1	139
รัฐประศาสนศาสตร์ หมู่ 2	39	33	38	29	4	143
รัฐประศาสนศาสตร์ หมู่ 3	33	31	25	26	8	123
รัฐประศาสนศาสตร์ หมู่ 4	40	26	33	23	10	132
รัฐประศาสนศาสตร์ หมู่ 5	-	30	27	28	-	85
รัฐประศาสนศาสตร์ หมู่ 6	-	-	-	23	-	23
รัฐศาสตร์ หมู่ 1	45	23	-	-	-	68
รัฐศาสตร์ หมู่ 2	38	15	-	-	-	53
รวมทุกชั้นปี	523	415	337	302	32	1609

** ข้อมูลจากงานทะเบียน กองบริการการศึกษา ณ วันที่ 20 มีนาคม 2557

ตารางสรุปจำนวนนักศึกษา ภาค กศ.ปช.

สาขาวิชา	รุ่นนักศึกษา						รวม
	รุ่น 42 (1/56)	รุ่น 41 (1/55)	รุ่น 40 (1/54)	รุ่น 39 (1/53)	รุ่น 38 (3/52)	รุ่น 37 (1/52)	
พัฒนาชุมชน หมู่ 1	23	29	30	4	-	-	86
พัฒนาชุมชน หมู่ 2	19	21	-	-	-	-	40
รัฐประศาสนศาสตร์ หมู่ 1	48	48	34	10	-	-	140
รัฐประศาสนศาสตร์ หมู่ 2	27	39	25	-	-	1	92
รัฐประศาสนศาสตร์ หมู่ 3	-	9	-	-	-	-	9
รัฐศาสตร์	21	18	-	-	-	-	39
รวมทุกชั้นปี	138	164	89	14	-	1	406

** ข้อมูลจากงานทะเบียน กองบริการการศึกษา ณ วันที่ 18 เมษายน 2557

ตารางสรุปจำนวนนักศึกษาปริญญาโท

สาขาวิชา	รุ่นนักศึกษา				รวม
	รุ่น 562 (2/56)	รุ่น 561 (1/56)	รุ่น 552 (2/55)	รุ่น 551 (1/55)	
การปกครองท้องถิ่น หมู่ 1	-	-	-	4	4
การปกครองท้องถิ่น หมู่ 2	-	-	-	30	30
รวม	-	-	-	34	34

** ข้อมูลจากงานทะเบียน กองบริการการศึกษา ณ วันที่ 11 มีนาคม 2557

1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีทั้งหมด 78 คน แบ่งเป็นข้าราชการ จำนวน 15 คน พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ จำนวน 47 คน ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศ จำนวน 6 คน เจ้าหน้าที่คณะ 7 คน แม่บ้านประจำอาคาร(ตึก 3) 1 คน ตี๊กดนตรี 1 คน และตี๊กศิลปกรรม 1 คน

ที่	ชื่อ- สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	สถานสภาพ	วุฒิการศึกษา	วันที่ปฏิบัติงาน	หมายเหตุ	จำนวนนับ
1	นางพรทิพา นิโรจน์	รองศาสตราจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท	15-พ.ค.-24		1 คน
2	นางเกศินี กุลพลกษี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท	15-พ.ค.-24		1 คน
3	นายกฤตศักดิ์ เรือนนาค	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท	30-ธ.ค.-30		1 คน
4	นางอาภากร มินวงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท	16-พ.ค.-18		1 คน
5	นายประสาน ธัญญาชาติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท	24-ม.ค.-22		1 คน
6	นางชลพรรณ ออสปอนพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท	1-พ.ย.-41		1 คน
7	นายวารินทร์ สุภาภรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท	11-พ.ค.-25		1 คน
8	นางกรรณิการ์ เผือกนำผล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท	16-พ.ค.-21		1 คน
9	นายชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาเอก	16-พ.ค.-21		1 คน
10	นายเกียรติศักดิ์ จิระพงศ์	อาจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท	3-ก.พ.-35		1 คน
11	นายปราโมทย์ สุวรรณนา	อาจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท	2-ก.พ.-41		1 คน
12	นางสาวขวัญศิริ เจริญทรัพย์	อาจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท	1-ธ.ค.-49		1 คน

ที่	ชื่อ- สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	สถานสภาพ	วุฒิการศึกษา	วันที่ปฏิบัติงาน	หมายเหตุ	จำนวนนับ
13	นางสาวอุไรวรรณ วุฒิเกษ	อาจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาเอก	2-ก.พ.-41		1 คน
14	นางสาวกนกวรรณ อยู่ใส	อาจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท	1-ธ.ค.-49		1 คน
15	ว่าที่เรื่อตรีเอกชัย กิจเกษมเจริญ	อาจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท	16-มิ.ย.-46		1 คน
16	นางนิภา วงษ์พิพัฒน์พงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	ก.ค.-20		1 คน
17	นายอุรพงศ์ คັນธวัลย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-มิ.ย.-19		1 คน
18	นางสุประวีณ์ น่วมเศรษฐี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาตรี	1-มิ.ย.-19		1 คน
19	นางเน่งน้อย ดวงดารา	รองศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท			1 คน
20	นางสาวสุเรขา สุพรรณมโพบูลย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท			1 คน
21	น.ส.เกษชลิ วัฒนรังษี	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-ต.ค.-48		1 คน
22	น.ส.เรืองอุไร วรรณโก	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-ธ.ค.-51		1 คน
23	นายชัชวาลย์ มากสินธุ์	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	15-พ.ค.-52		1 คน
24	นายชัชวาล อยู่ดี	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-มิ.ย.-49		1 คน
25	น.ส.นภา จันทร์ตรี	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-มิ.ย.-49		1 คน
26	น.ส.วงธรรม สรณะ	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-มิ.ย.-49		1 คน

ที่	ชื่อ- สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	สถานสภาพ	วุฒิการศึกษา	วันที่ปฏิบัติงาน	หมายเหตุ	จำนวนนับ
26	น.ส.วงธรรม สรณะ	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-มิ.ย.-49		1 คน
27	น.ส.อุดมลักษณ์ ระพีแสง	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-มิ.ย.-49		1 คน
28	นางนวรรตน์ นักเสียง	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-มิ.ย.-46		1 คน
29	นายจิรเดช อรชุน	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาเอก	7-มิ.ย.-47		1 คน
30	น.ส.เบญจพร ประจง	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-มิ.ย.-49		1 คน
31	น.ส.ปรอยฝน วงศ์ชาวจันทน์	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-ต.ค.-49		1 คน
32	นายณัฐวุฒิ ทรัพย์อุปลัมภ์	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-ก.ค.-52		1 คน
33	นายแสงอุทิศ พรหมเมือง	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-ก.ค.-52		1 คน
34	น.ส.ราตรี พิงกุศล	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-ก.ค.-52		1 คน
35	น.ส.วกุล จุลจาจันทร์	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-ก.ค.-52		1 คน
36	น.ส.รัตนา เพ็ชรสูงเนิน	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-ก.ค.-52		1 คน
37	น.ส.ปิยะพรรณ มีสุข	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	15-ก.ค.-52		1 คน
38	นายพรโชค อุสมบูรณ์	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	4-ส.ค.-52	ลาศึกษาต่อ ปริญญาเอก	1 คน

ที่	ชื่อ- สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	สถานสภาพ	วุฒิการศึกษา	วันที่ปฏิบัติงาน	หมายเหตุ	จำนวนนับ
39	น.ส.ธฤชวรรณ บัวศรีคำ	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	16-พ.ย.-52		1 คน
40	น.ส.ทิพวรรณ พลสุขสมบัติ	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	2-ก.ย.-52		1 คน
41	นายสุเทพ สุสาสนี	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-ธ.ค.-52		1 คน
42	นายพิสุทธิ์ การบุญ	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	15-ธ.ค.-52		1 คน
43	ว่าที่ร้อยตรีชูวงศ์ อุบลี	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-ก.พ.-53		1 คน
44	นายกันติทัต การเจริญ	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	4-ม.ค.-53		1 คน
45	น.ส.รุจิภา บุญเชิด	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-มิ.ย.-53		1 คน
46	น.ส.ถิรวรรณ ศรีรัตนโชติชัย	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	3-พ.ค.-53		1 คน
47	น.ส.เอี่ยมพร รุ่งศิริ	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	15-ต.ค.-53		1 คน
48	นายนักรบ เกียรอำ	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาเอก	1-มี.ค.-54		1 คน
49	นายศิริศักดิ์ ทิพย์ทวีชาญ	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	27-ก.ค.-52		1 คน
50	น.ส.วินิชา วงศ์ชัย	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-พ.ย.-54		1 คน
51	นายธนวัฒน์ กันภัย	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	10-พ.ย.-54		1 คน

ที่	ชื่อ- สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	สถานสภาพ	วุฒิการศึกษา	วันที่ปฏิบัติงาน	หมายเหตุ	จำนวนนับ
52	น.ส.ชมพูนุช ฉัตรรัตนเวช	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-ธ.ค.-54		1 คน
53	น.ส.พัชรินทร์ เจนจบธุรกิจ	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	5-มิ.ย.-55	ลาศึกษาต่อ ปริญญาเอก	1 คน
54	นายปฏิภาณ กิตตินันทวัฒน์	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	4-พ.ย.-55		1 คน
55	น.ส.จตุตินันท์ ขวัญเนตร	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	4-ธ.ค.-55		1 คน
56	นายสินธุชัย ศุกรเสพย์	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-พ.ค.-56		1 คน
57	นายจำลอง แสนเสนาะ	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-ต.ค.-56	8 เดือน	1/2 คน
58	นายภาคิไนย์ ชมสินทรัพย์มัน	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-ต.ค.-56	8 เดือน	1/2 คน
59	น.ส.ชาภิญณี คณาญาติ	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	16-ต.ค.-56	8 เดือน	1/2 คน
60	นายวุฒินันท์ สุพร	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-พ.ย.-56	7 เดือน	1/2 คน
61	น.ส.สุวิชา ถาวร	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-พ.ย.-56	7 เดือน	1/2 คน
62	นายศุภศิระ ทวีชัย	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	3-ก.พ.-57	ปฏิบัติงานไม่ถึง 6 เดือน	นับไม่ได้
63	Miss Wang Ting Ting	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาตรี	1-มิ.ย.-53		1 คน
64	Mr.Liao Zhang Long	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาตรี	1-มิ.ย.-53		1 คน

ที่	ชื่อ- สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	สถานสภาพ	วุฒิการศึกษา	วันที่ปฏิบัติงาน	หมายเหตุ	จำนวนนับ
65	Mr.Albert Hodgkinson	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาตรี	2-ก.ย.-52		1 คน
66	Mr.Jimmy Arthur Kew	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาตรี	2-ก.ย.-52		1 คน
67	Mr.Justin James Pulleyblank	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาตรี	2-ก.ย.-52		1 คน
68	Mr.James Wood	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาตรี	3-ก.พ.-57	ปฏิบัติงานไม่ถึง 6 เดือน	นับไม่ได้
69	น.ส.อินทรา บ่อพลอย	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	พนักงานราชการ	ปริญญาตรี	18-ก.ค.-48		1 คน
70	น.ส.รัตนา พิสุทธิพงษ์บุรณ์	นักวิชาการ	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายสนับสนุน)	ปริญญาตรี	1-ต.ค.-42		1 คน
71	น.ส.ธิติกานุจน์ ชมดวง	นักวิชาการ	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายสนับสนุน)	ปริญญาตรี	16-พ.ย.-48		1 คน
72	นางพิชชานันท์ สุทธิสวัสดิ์	นักวิชาการ	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายสนับสนุน)	ปริญญาตรี	2-มี.ค.-52		1 คน
73	น.ส.มัลลิกา ตังบุรสุวรรณ	นักวิชาการ	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายสนับสนุน)	ปริญญาตรี	2-มี.ค.-52		1 คน
74	น.ส.ชมพูนุท สอนสา	นักวิชาการ	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายสนับสนุน)	ปริญญาตรี	5-เม.ย.-53		1 คน
75	น.ส.อัจฉิมา ธรรมมี	นักวิชาการ	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายสนับสนุน)	ปริญญาตรี	22-เม.ย.-57		1 คน
76	นางมานิตา ปราบพาล	คนงานประจำอาคาร 3	ลูกจ้างประจำ	ป.6	1-ต.ค.-49		1 คน
77	นางศรีนวล จันทเลิศ	คนงานประจำอาคารดนตรี	ลูกจ้างประจำ	ป.6	1-ต.ค.-41		1 คน
78	นางบุญปลอด ลิงห์คีรี	คนงานประจำอาคารศิลปกรรม	ลูกจ้างประจำ	ป.6	1-ต.ค.-35		1 คน

ประเภท	จำนวน	ตำแหน่ง	จำนวน	วุฒิการศึกษา
ข้าราชการ	15	อาจารย์	5	ป.โท
		อาจารย์	1	ป.เอก
		ผศ.	7	ป.โท
		ผศ.	1	ป.เอก
		รศ.	1	ป.โท
พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	46.5	อาจารย์	5	ป.ตรี
		อาจารย์	36.5	ป.โท
		อาจารย์	2	ป.เอก
		ผศ.	1	ป.ตรี
		ผศ.	2	ป.โท
พนักงานมหาวิทยาลัย (สายสนับสนุน)	10	นักวิชาการบริหารงานทั่วไป	1	ป.ตรี
		นักวิชาการ	6	ป.ตรี
		แม่บ้านประจำอาคาร	3	ป.6

1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาคารรวม 3 หลัง ได้แก่

1. อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาคาร 3) แบ่งเป็นห้องต่าง ๆ ดังนี้

1.1	สำนักงานคณบดี	1	ห้อง
1.2	ห้องประชุม	2	ห้อง
1.3	ห้องทำงานของอาจารย์	6	ห้อง
1.4	ห้องปฏิบัติการศูนย์ภาษา	3	ห้อง
1.5	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1	ห้อง
1.6	ห้องเรียน	7	ห้อง
1.7	ห้องสำนักงานองค์การนักศึกษา	1	ห้อง

2. อาคารศิลปะ แบ่งเป็นห้องต่าง ๆ ดังนี้

2.1	ห้องปฏิบัติการจิตรกรรม	1	ห้อง
2.2	ห้องปฏิบัติการประติมากรรม	1	ห้อง
2.3	ห้องปฏิบัติการภาพพิมพ์	1	ห้อง
2.4	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กราฟฟิก	1	ห้อง
2.5	ห้องทำงานของอาจารย์	1	ห้อง
2.6	ห้องพัสดุ	7	ห้อง
2.7	ห้องเรียน	2	ห้อง

3. อาคารดนตรี แบ่งเป็นห้องต่าง ๆ ดังนี้

3.1	ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	3	ห้อง
3.2	ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	1	ห้อง
3.3	ห้องทำงานของอาจารย์	3	ห้อง
3.4	ห้องเก็บเครื่องดนตรี	1	ห้อง
3.5	ห้องสมุดดนตรี	1	ห้อง
3.6	ห้องเรียน(บรรยาย)	2	ห้อง

งบประมาณปี 2556

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2556 จำนวนเงินทั้งสิ้น 5,174,500 บาท แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 3,797,200 บาท งบรายได้ จำนวน 1,377,300 บาท

สรุปโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2556

งบประมาณแผ่นดิน

ได้รับการจัดสรร 3,797,200 บาท

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ	
1	ประกันคุณภาพการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จัดประชุม/อบรม/สัมมนา	36,500	คณะมนุษยฯ	
2	สนับสนุนการทำผลงานวิจัย	พัฒนาคุณภาพและศักยภาพงานวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	200,000		
3	ทบทวนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ประชุมเชิงปฏิบัติการ	35,000		
4	บริหารจัดการกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป	พัฒนาบุคลากร	10,000		
5	บริหารจัดการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	บริหารจัดการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	521,700		
6	บริหารการเปลี่ยนแปลงคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	บริหารการเปลี่ยนแปลงคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	115,000		
7	พัฒนาอาคารและปรับปรุงภูมิทัศน์	พัฒนาอาคารและปรับปรุงภูมิทัศน์	1,460,000		
8	พัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	370,000		
9	การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้	1. การจัดการความรู้ด้านการวิจัย	33,150		
		2. การจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต	16,850		
10	บริหารจัดการหลักสูตร คบ. ภาษาอังกฤษธุรกิจ (ร่วมผลิต)	1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน	20,000		ภาษาอังกฤษธุรกิจ
		2. อบรมให้ความรู้ในการใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียน	15,000		
		1. ทบทวนแผนและพัฒนาสาขาวิชา	8,000		
11	บริหารจัดการสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	2. ร่วมพัฒนาสาขาวิชา	12,000		
		12	บริหารจัดการหลักสูตร คบ. สังคมศึกษา (ร่วมผลิต)	พัฒนาบุคลากรหลักสูตรร่วมผลิต คบ.สังคมศึกษา	25,000

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
13	บริหารจัดการสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	1. ทบทวนแผนและร่วมพัฒนายุทธศาสตร์	15,000	การพัฒนาชุมชน
		2. ร่วมคิด ร่วมพัฒนาสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	5,000	
14	บริหารจัดการสาขาวิชาภาษาไทย	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	20,000	ภาษาไทย
15	บริหารจัดการหลักสูตร คบ. ภาษาไทย (ร่วมผลิต)	จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุอุปกรณ์	25,000	
16	บริหารจัดการสาขาวิชาศิลปกรรม	1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	10,000	ศิลปกรรม
		2. ปรับปรุงภูมิทัศน์สาขาวิชาศิลปกรรม	10,000	
17	พัฒนาศักยภาพบุคลากรสาขาวิชาภาษาจีน	พัฒนาคุณภาพและศักยภาพบุคลากรสาขาวิชาภาษาจีน	20,000	ภาษาจีน
18	บริการจัดการสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	20,000	รัฐประศาสนศาสตร์
19	บริหารพัฒนาสาขาวิชาดนตรี	1. พัฒนาศักยภาพบุคลากร	15,000	ดนตรี
		2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	5,000	
20	บริหารจัดการศูนย์ภาษา	บริหารจัดการศูนย์ภาษา	20,000	ศูนย์ภาษา
21	จัดซื้อครุภัณฑ์ศิลปกรรม	จัดซื้อครุภัณฑ์ศิลปกรรม	154,000	ศิลปกรรม
22	ส่งเสริมบทบาทชุมชนกับการอนุรักษ์ทรัพยากรชายฝั่งทะเล	ส่งเสริมบทบาทชุมชนกับการอนุรักษ์ทรัพยากรชายฝั่งทะเล	35,000	การพัฒนาชุมชน
23	คืนความรู้สู่ชุมชนท้องถิ่น	คืนความรู้สู่ชุมชนท้องถิ่น	35,000	รัฐประศาสนศาสตร์
24	การเมืองภาคพลเมือง	การเมืองภาคพลเมือง	35,000	
25	พัฒนาคุณภาพชุมชนด้านดนตรี ครั้งที่ 2	พัฒนาคุณภาพชุมชนด้านดนตรี ครั้งที่ 2	27,000	ดนตรี
26	ห้องเรียนภาษาไทยहरषा	ห้องเรียนภาษาไทยहरषा	27,000	ภาษาไทย
27	เสริมสร้างศักยภาพพัฒนาชุมชนจังหวัดจันทบุรี	เสริมสร้างศักยภาพพัฒนาชุมชนจังหวัดจันทบุรี	35,000	การพัฒนาชุมชน
28	สนองแนวพระราชดำริค่ายอาสาพัฒนาชนบท เสริมสร้างคุณภาพชีวิตนักเรียน ตชด.	สนองแนวพระราชดำริค่ายอาสาพัฒนาชนบท เสริมสร้างคุณภาพชีวิตนักเรียน ตชด.	25,000	
29	เยาวชนรัฐรักษ์มาตุภูมิ สู่ความยั่งยืน รุ่นที่ 3	เยาวชนรัฐรักษ์มาตุภูมิ สู่ความยั่งยืน รุ่นที่ 3	27,000	

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
30	พัฒนาทักษะทางด้านภาษา	1. กิจกรรมค่ายภาษาจีน	85,000	ศูนย์ภาษา
		2. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	85,000	
		3. กิจกรรมภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	45,000	
		4. กิจกรรมภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	45,000	
		5. กิจกรรมภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	45,000	
31	การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างศิลปะภาพพิมพ์	การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างศิลปะภาพพิมพ์	27,000	ศิลปกรรม
รวมงบประมาณแผ่นดิน			13,507,700	

งบรายได้ ได้รับการจัดสรร 721,000 บาท

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	พัฒนาศักยภาพนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1. กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	2,500	กิจการนักศึกษา
		2. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	16,000	
		3. กิจกรรมงานวันสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช (มนุษยศาสตร์วิชาการ)	20,000	
		4. กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา	15,000	
		5. กิจกรรมผู้นำรุ่นใหม่หัวใจมนุษยศาสตร์	16,000	
		6. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	3,000	
		7. กิจกรรมชมรมศิษย์เก่า	15,000	
2	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม	20,000	
		2. กิจกรรมวันลอยกระทง	3,000	
		3. กิจกรรมวันสงกรานต์	15,000	
		4. กิจกรรมตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง	4,500	
3	พัฒนาคุณภาพนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	6,500	ภาษาไทย
4	พัฒนาคุณภาพนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการ	11,750	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
5	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ชั้นปีที่ 4	กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	5,700	
6	พัฒนาคุณภาพนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน	พัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน	2,900	ภาษาจีน
7	พัฒนาคุณภาพนักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	1. กิจกรรมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์	39,000	รัฐประศาสนศาสตร์
		2. กิจกรรมเสนอผลงานก่อนจบและปัจฉิมนิเทศ	47,750	
8	พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนนักศึกษาสาขาวิชาดนตรี	1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในสถานประกอบการ	1,200	ดนตรี
		2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	2,600	
9	พัฒนานักศึกษาสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	1. กิจกรรมรับขวัญน้อง เทียนส่องใจ ผูกสายใยพัฒนาชุมชน	4,400	การพัฒนาชุมชน
		2. กิจกรรมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ	25,000	
10	ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการ	5,000	

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
11	ทัศนศึกษาสาขาวิชาศิลปกรรม	ทัศนศึกษาดูงาน	5,200	ศิลปกรรม
12	พัฒนาคุณภาพนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	10,000	สังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนา
13	พัฒนาศักยภาพนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	1. กิจกรรมนำเสนอผลงานวิจัยหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	53,800	ร.ป.ม.
		2. กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์	44,000	
14	บริหารจัดการ	บริหารจัดการ	142,500	
15	จัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการสาขาวิชาภาษาจีน	จัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการสาขาวิชาภาษาจีน	840,000	ภาษาจีน
รวมงบประมาณรายได้			721,000	

1.9 เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน

1) อัตลักษณ์

“บัณฑิตยอมฉลาดจัดการ” ภาษาอังกฤษใช้ว่า “Graduates Manage Wisely”

.....หมายความว่า ผู้เป็นบัณฑิตซึ่งเป็นผลผลิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีนั้นเป็นผู้ที่ได้รับ การศึกษาอบรมเฉพาะทางด้านวิชาการและวิชาชีพในระดับสูง จึงเป็นผู้ที่มีระดับสติปัญญาในการบริหารจัดการ ทุกสิ่งได้อย่างมีประสิทธิภาพ ที่มา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นแหล่งความรู้ที่สำคัญ ของท้องถิ่นในจังหวัดจันทบุรีและภาคตะวันออก มาเป็นระยะเวลาที่ยาวนาน บัณฑิตและผู้สำเร็จการศึกษาจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงได้รับการศึกษาอบรม ผูกพันเกี่ยวร่ำอย่างหนัก ได้รับการหล่อหลอมให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาทุกอย่างได้อย่างดีจนตกผลึก นำไปสู่ความมีศักยภาพในการบริหารจัดการตนเองและผู้อื่นได้อย่าง ดียิ่ง จนประสบความสำเร็จก้าวหน้าในวิชาชีพอันเป็นประจักษ์ชัดโดยทั่วไป ในขณะที่เดียวกันก็นับได้ว่าสอดคล้องถึงการที่ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก(เจริญ สุวฑฺฒโน) ปัจจุบันอายุ 99 ปี พรรษา 78 ปี เป็นสมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ 19 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ สถิต ณ วัดบวรนิเวศวิหาร ทรงดำรงตำแหน่งเมื่อ พ.ศ.2532 ใน รัชกาลพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้ประทานคติธรรมประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ พรรณี เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ.2533 เป็นภาษาบาลีว่า “ปณฺทิตฺโต นิปุณฺณํ สฺวีเรติ” ซึ่งแปลว่า “บัณฑิตยอมฉลาด จัดการ”

2) เอกลักษณ์

“ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออก” ภาษาอังกฤษใช้ว่า “Wisdom of the East”

.....หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในภาค ตะวันออก ที่มีชื่อเสียงเกริกไกร มีหลักสูตรและสาขาวิชาการต่าง ๆ อันหลากหลายและกลุ่มศึกษาสามารถผลิตบัณฑิต เพื่อนำความรู้ดังกล่าวได้รับใช้ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างอเนกอนันต์ จนเป็นที่ยอมรับจากบุคคล ทั่วไปในภาคตะวันออกอย่างกว้างขวาง ที่มา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ 7 พระราชทานวังสวนบ้านแก้ว อันเป็นวังที่ประทับและที่

ทรงงานส่วนพระองค์ จำนวน 720 ไร่ 3 งาน อันเปรียบประดุจปฐมบทของการสร้างองค์ความรู้อันทรงคุณค่า มหาศาลทั้งทางด้านการเกษตร วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม วัฒนธรรม สังคม การบริหารจัดการ ฯลฯ โดยพระองค์ทรงเปรียบประดุจองค์บรมครู ผู้ชี้แนะการนำศาสตร์ต่าง ๆ เหล่านี้มาสร้างประโยชน์และคุณค่าให้แก่ ประชาชนชาวจังหวัดจันทบุรี และภาคตะวันออกเฉียงเหนือรวมทั้งวังสวนบ้านแก้วได้แผ่กิ่งก้านสาขาอันโอฬารนำไปสู่ ความเป็นวิทยาลัยจันทบุรี วิทยาลัยรำไพพรรณี สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี และมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ พรรณีในปัจจุบันซึ่งได้มีการฝึกสอนในหลักสูตร และสาขาวิชาการต่าง ๆ อันเป็นความต้องการของเยาวชนและ ประชาชนในท้องถิ่น สรรสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ และมีภูมิธรรมออกไปรับใช้ประชาชนทั้งในระดับ ท้องถิ่นและในระดับชาติอยู่อย่างไม่จบไม่สิ้น ในห้วงระยะเวลา 40 ปี จนได้รับการกล่าวขวัญจากประชาชนว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นศักดิ์ศรีทางวิชาการแห่งบูรพาทิศอย่างแท้จริง

1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา ในรอบปีการศึกษา 2555 และเป้าหมายสำคัญในปีการศึกษา 2556

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน คุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2555	เป้าหมายสำคัญในปีการศึกษา 2556
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ ควรมีการวิเคราะห์โครงการต่าง ๆ ความเป็น โครงการ/แผนงานที่มีการบูรณาการในแต่ละกิจกรรม	รวมกิจกรรมที่มีลักษณะใกล้เคียงกันไว้ในโครงการ เดียวกัน
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต 1. ควรมีการพัฒนาคณาจารย์ให้มีตำแหน่งทาง วิชาการ และวุฒิปริญญาโทและปริญญาเอก โดยให้ทุนสนับสนุน 2. การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ควรมีการ สนับสนุนให้มีการพัฒนาในสายการปฏิบัติงานด้าน ต่าง ๆ	1. สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมการทำ ผลงานทางวิชาการ 2. สนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับ ปริญญาเอก 3. จัดงบประมาณให้บุคลากรสายสนับสนุนได้รับ การพัฒนา
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษาจัดทำแผนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา โดยการมีส่วนร่วมกับสโมสร นักศึกษา	แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา โดยให้ ตัวแทนจากสโมสรนักศึกษาเป็นกรรมการพัฒนา กิจกรรมนักศึกษา และร่วมจัดทำแผนพัฒนากรรม นักศึกษา
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สามารถนำ ผลจากการวิจัยไปใช้ได้ หรือบูรณาการร่วมกันไว้ใน มคอ.3 อย่างชัดเจน	สนับสนุนทุนวิจัยสำหรับการวิจัยในชั้นเรียน และ ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในงานวิจัยด้วย โดยกำหนดไว้ใน กิจกรรมการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน คุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2555	เป้าหมายสำคัญในปีการศึกษา 2556
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม ควรสนับสนุนให้ทุกสาขาวิชาดำเนินการพัฒนา กระบวนการบริการทางวิชาการที่ก่อให้เกิดประโยชน์ ต่อสังคม	จัดสรรงบประมาณการบริการวิชาการให้ทุก สาขาวิชาโดยให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่ผู้รับบริการจะ ได้รับ
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หาแนวทางในการผลักดันและสนับสนุนให้ นักศึกษา และคณาจารย์ในสาขาวิชาอื่น ๆ ได้ สร้างสรรค์ผลงานให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	สนับสนุนให้นักศึกษาสาขาอื่น ๆ นอกเหนือจาก สาขาวิชาศิลปกรรมนำเสนอผลงานสร้างสรรค์
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ 1. ควรเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผน 2. ควรแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายใน ของคณะ โดยให้มีหน้าที่ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินให้ เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์สถาบันกำหนด	1. แจ้งในที่ประชุมกรรมการบริหารคณะให้ เบิกจ่ายงบประมาณตามแผน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ ติดตามและ รายงานผลความสำเร็จของการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติงานในรอบปีงบประมาณ
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพ ควรมีการวิเคราะห์หาระบบประกันคุณภาพ ภายในที่ได้รับการยอมรับ	คณะใช้ระบบการประกันคุณภาพตามแนวทางการ จัดกระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน 4 ขั้นตอนคือ PDCA

5. วิธีประเมิน

5.1 การวางแผนและการประเมิน (ก่อน ระหว่าง และหลังการตรวจเยี่ยม)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
วันที่ 28 - 29 กรกฎาคม 2557		
เวลา	กิจกรรม	สถานที่
09.00 น.	◆ คณะกรรมการประเมินเดินทางถึงมหาวิทยาลัย	ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
09.00 - 09.30 น.	◆ คณบดีกล่าวต้อนรับและแนะนำคณะผู้บริหาร ◆ คณะกรรมการประเมินเพื่อชี้แจงกระบวนการและวัตถุประสงค์ของการประเมิน ◆ คณะเสนอรายงานผลการประเมินตนเอง	
09.30 - 12.00 น.	◆ คณะกรรมการประเมินตรวจสอบข้อมูล เอกสารหลักฐาน และสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของแต่ละองค์ประกอบและตัวบ่งชี้	
12.00- 13.00 น.	พัก (รับประทานอาหารกลางวัน)	
13.00 - 16.30 น.	(ต่อ) ◆ คณะกรรมการประเมินตรวจสอบข้อมูล เอกสารหลักฐาน และสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของแต่ละองค์ประกอบและตัวบ่งชี้	
16.30 - 17.00 น.	◆ คณะกรรมการประเมินประชุมสรุปผลประจำวัน	

หมายเหตุ : คณะต้องเตรียมการเพื่อให้ผู้ประเมินสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง ประกอบในภาคผนวก (รายละเอียดข้อมูล ที่จัดเก็บเพิ่มเติมในการตรวจเยี่ยม) ซึ่งประกอบด้วย

- ผู้บริหารคณะ
- คณาจารย์
- นักศึกษา
- ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

5.2 วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

1. การศึกษารายงานการประเมินตนเองและเอกสารประกอบ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในได้ศึกษาคู่่มือประกันคุณภาพการศึกษารายงานการประเมินตนเองของคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และตามคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และเอกสารหลักฐานประกอบที่อ้างอิงตามรายการที่ระบุไว้ในรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

2. การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์

บุคลากร และนิสิตบางส่วน of คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประเด็นการสัมภาษณ์

1. ลักษณะงานตามพันธกิจ
2. การบริหารจัดการองค์กร
3. ความภาคภูมิใจในคณะฯ บรรยากาศทางการศึกษา กิจกรรมของนักศึกษา

6. ผลการประเมิน

ตารางสรุปคะแนนเฉลี่ย (เฉพาะ สกอ.)

ตัวบ่งชี้ที่	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 2	3.49	การดำเนินงานระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 3	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	4.47	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 5	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 6	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 7	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 8	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 9	4.00	การดำเนินงานระดับดี
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้	4.36	การดำเนินงานระดับดี

6.1 ตารางที่ ป.1

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ , x = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของ การประเมิน ที่ต่างจากที่ระบุ ใน SAR)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	8 ข้อ			8	/	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ			2	x	2	ไม่ผ่านข้อ3 ข้อ4 และ ข้อ5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5 %	0.00	0.00	(ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก= 6.504 เมื่อเทียบค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 30 ขึ้นไป ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ 1.05) (ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา=0.004 เมื่อเทียบค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ 0.003) เพราะฉะนั้นเครื่องจึงเลือกค่าคะแนน = 1.05	/	1.05	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	30%	0.00	0.00	(ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ=22.047 เมื่อเทียบค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 60 ขึ้นไป ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ 1.84) (ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา=-3.248 เมื่อเทียบค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ -1.353 คะแนนจึงถูกปรับค่า=0) เพราะฉะนั้นเครื่องจึงเลือกค่าคะแนน = 1.84	x	1.84	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5 ข้อ			7	/	5	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย (/ = บรรลุ, x = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของ การประเมิน ที่ต่างจากที่ระบุ ใน SAR)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	6 ข้อ			7	/	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	6 ข้อ			5	x	3	ไม่ผ่านข้อ2
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	5 ข้อ			5	/	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	5 ข้อ			5	/	5	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ๑	ร้อยละ 70	0.00	0.00	(จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ=166/จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ =209) เท่ากับร้อยละ 79.43 เมื่อเทียบกับร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน ดังนั้น คะแนนจึงเท่ากับ 3.971	/	3.97	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ๒	3.51			ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5) = 3.970	/	3.97	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ๓	ร้อยละ 10	0.00	0.00	(ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทเท่ากับ 10.25/จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมดเท่ากับ 15) = ร้อยละ68.333 เมื่อเทียบค่าร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน ดังนั้นคะแนนเท่ากับ 5.000	/	5	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ๑๔	3.50	0.00	0.00	(ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำเท่ากับ 145.000/จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดเท่ากับ 63.500) เท่ากับ 2.283 เมื่อเทียบดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน ดังนั้นคะแนนจึงเท่ากับ 1.903	x	1.90	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	7 ข้อ			7	/	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	6 ข้อ			6	/	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ			7	/	4	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	4 ข้อ			5	/	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	20,000 บาท	0.00	0.00	(จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรือสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน = 1,352,500.00/จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ=61.50)=21,991.87 บาท เมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = 25,000.00 บาท ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ 4.398)	/	4.40	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ๕	10%	0.00	0.00	(ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่เท่ากับ3.125/จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมดเท่ากับ63.500) = ร้อยละ4.921 เมื่อเทียบค่าร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ดังนั้นคะแนนเท่ากับ 2.461	x	2.46	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ๖	5 %	0.00	0.00	(ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์=9.000/จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ =63.500)= ร้อยละ 14.173 เมื่อเทียบค่าร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน จึงมีค่าเท่ากับ 3.543	/	3.54	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ๗	3 %	0.00	0.00	(ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ = 3.000/จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด = 63.500)= ร้อยละ 4.724 เมื่อเทียบค่าร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน จึงมีค่าเท่ากับ 2.362	/	2.36	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ			5	/	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5 ข้อ			5	/	5	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย (/ = บรรลุ , x = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของ การประเมิน ที่ต่างจากที่ระบุ ใน SAR)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ๘	ร้อยละ 30	0.00	0.00	(ผลรวมของจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย=10.000/จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการทั้งหมด =17.000)=มีค่าเท่ากับ ร้อยละ 58.824 เมื่อเทียบค่าร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน จึงมีค่าเท่ากับ 5.000	/	5	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ๙	4 ข้อ			5	/	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	6 ข้อ			5	x	5	ข้อ6 ไม่ผ่านตามเกณฑ์
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ๑๐	5 ข้อ			5	/	5	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ๑๑	5 ข้อ			5	/	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	7 ข้อ			7	/	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	5 ข้อ			5	/	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	4 ข้อ			5	/	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	6 ข้อ			6	/	5	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ๑๓	3.51			4.650	/	4.65	
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	7 ข้อ			7	/	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	8 ข้อ			8	/	4	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ๑๕	3.51			(ผลรวมคะแนนประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด=4.360/จำนวนปี =1ปี)=4.360	/	4.36	
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ						4.23	

องค์ประกอบตามอัตลักษณ์ และองค์ประกอบสำนักงาน ก.พ.ร.

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย (/ = บรรลุ , x = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของ การประเมิน ที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ๑๖.๑	4 ข้อ			5	/	5	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ๑๖.๒	3.51			3.96	/	3.96	
ก.พ.ร. 4.1.3							
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ						4.35	

6.2 รายงานตารางที่ ป.2

องค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้านและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบ (สกอ.+สมศ.)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
					0.00<=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 2	2.63	3.75	3.97	3.56	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	4.40	4.50	2.79	3.63	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 5	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 6	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 7	-	5.00	4.65	4.93	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 8	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 9	-	4.00	-	4.00	การดำเนินงานระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	3.07	4.61	4.07	4.23	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน	การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดี		

6.3 รายงานตารางที่ ป.3

มาตรฐานการอุดมศึกษาและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน (สกอ.+สมศ.)

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
					0.00<=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
มาตรฐานที่ 1	-	-	4.49	4.49	การดำเนินงานระดับดี
มาตรฐานที่ 2 ก	-	4.86	4.65	4.83	การดำเนินงานระดับดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ข	3.07	4.33	4.38	4.07	การดำเนินงานระดับดี
มาตรฐานที่ 3	-	5.00	2.79	3.63	การดำเนินงานระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมาตรฐาน	3.07	4.61	4.07	4.23	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน	การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดี		

6.4 รายงานตารางที่ ป.4

มุมมองด้านบริหารจัดการที่สำคัญและตัวบ่งชี้ตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (สกอ.+สมศ.)

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
					0.00<=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	4.67	4.66	4.66	การดำเนินงานระดับดีมาก
2. ด้านกระบวนการภายใน	5.00	4.44	4.88	4.59	การดำเนินงานระดับดีมาก
3. ด้านการเงิน	4.40	5.00	-	4.70	การดำเนินงานระดับดีมาก
4. ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	1.45	5.00	2.57	2.89	การดำเนินงานระดับพอใช้
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมุมมอง	3.07	4.61	4.07	4.23	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน	การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดี		

6.5 รายงานตารางที่ ป.5

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพมาตรฐาน (สกอ.+สมศ.)

มาตรฐาน สถาบันอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
					0.00<=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. มาตรฐานด้านศักยภาพ และความพร้อมในการจัด การศึกษา					
(1) ด้านกายภาพ	5.00	-	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
(2) ด้านวิชาการ	1.45	3.33	1.90	2.47	การดำเนินงานระดับพอใช้
(3) ด้านการเงิน	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
(4) ด้านการบริหารจัดการ	-	4.83	4.65	4.81	การดำเนินงานระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ มาตรฐานที่ 1	2.63	4.40	3.28	3.90	การดำเนินงานระดับดี
2. มาตรฐานด้านการ ดำเนินการตามภารกิจของ สถาบันอุดมศึกษา					
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต	-	5.00	4.49	4.71	การดำเนินงานระดับดีมาก
(2) ด้านการวิจัย	4.40	4.50	2.79	3.63	การดำเนินงานระดับดี
(3) ด้านการให้บริการทาง วิชาการแก่สังคม	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
(4) ด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ มาตรฐานที่ 2	4.40	4.88	4.21	4.49	การดำเนินงานระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกมาตรฐาน	3.07	4.61	4.07	4.23	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน	การ ดำเนินงาน ระดับพอใช้	การ ดำเนินงาน ระดับดีมาก	การ ดำเนินงาน ระดับดี		

6.6 จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ตามรายองค์ประกอบ
คุณภาพ

องค์ประกอบที่	จุดแข็ง / แนวทางเสริม จุดอ่อน / แนวทางแก้ไข
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	<p>จุดแข็ง : ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ SWOT แยกตามพันธกิจ ทำให้รู้ว่าพันธกิจแต่ละด้าน ควรเสริมด้วยกิจกรรมใด เป็นการช่วยแก้ปัญหาได้ตรง</p> <p>แนวทางเสริม : ควรใช้ยุทธวิธีเดียวกันนี้(วิเคราะห์ SWOT) แยกส่วนให้ครบตามพันธกิจหลักของคณะทั้ง 4 ด้าน</p>
2. การผลิตบัณฑิต	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 จุดแข็ง : อาจารย์ประจำหลักสูตร/สาขาวิชามีครบทั้ง 9 สาขาวิชา</p> <p>แนวทางเสริมจุดแข็ง : การจัดทำ มคอ.3 ให้ครบถ้วนทุกประเด็นตาม Mapping ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ 5 ด้านกระบวนทวนสอบให้ชัดเจนทุกมิติ</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 จุดที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน การส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกในช่วง 5 ปี ให้ได้สาขาวิชาละ 1 คน</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 จุดที่ควรพัฒนา : ส่งเสริมให้อาจารย์ในแต่ละสาขาวิชา ได้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ใหม่ที่กำหนดในปีการศึกษา 2557</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จุดแข็ง : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีโครงการและงบประมาณสนับสนุนเพื่อพัฒนาคณาจารย์ด้านการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างชัดเจน</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา : ควรจำแนกแผนบริหารคณาจารย์และแผนพัฒนาคณาจารย์ออกจากกันให้ชัดเจน</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จุดแข็ง : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตร/สาขาวิชา ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>จุดควรพัฒนา : จัดทำ มคอ.3 ให้ครบทุกประเด็นและให้สอดคล้องกับดัชนีชี้วัดผลการเรียนรู้</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 จุดแข็ง : ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามพันธกิจได้ชัดเจน</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 จุดแข็ง :</p>

	ทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เน้นให้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชาต่าง ๆ ให้กับนักศึกษาอย่างชัดเจน
องค์ประกอบที่	จุดแข็ง / แนวทางเสริม จุดอ่อน / แนวทางแก้ไข
	<p>สมศ. ๑ ในเกณฑ์การประเมินใหม่ในปีการศึกษา 2557 ได้กำหนดไว้ในการประเมินระดับหลักสูตร/สาขาวิชา ตามตัวบ่งชี้ที่ 1.11 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</p> <p>สมศ. ๒ โดยเกณฑ์ใหม่กำหนดไว้ในตัวบ่งชี้ที่ 1.10 คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา(ปริญญาตรี-โท-เอก) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>สมศ. ๓ โดยเกณฑ์ใหม่กำหนดไว้ในตัวบ่งชี้ที่ 1.12 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่ ซึ่งกำหนดเกณฑ์วัดผลใหม่ คือ 0.20, 0.40, 0.60, 0.80, และ 1.00 โดยหารด้วย 40 เป็นต้น</p>
3. กิจกรรมการพัฒนา นักศึกษา	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จุดแข็ง : คณะมีระบบและกลไกการให้คำปรึกษาอย่างดี โดยกำหนดให้มีชั่วโมง Home Room ในทุกวันที่สามของเดือน และมีกิจกรรมร่วมกับศิษย์เก่า</p> <p>แนวทางเสริมจุดแข็ง : คณะควรจัดให้มีระบบรวบรวมข้อมูลการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา แต่ละกลุ่มและควรส่งเสริมกิจกรรมศิษย์เก่าให้มีความหลากหลายครอบคลุมทุกสาขาของศิษย์เก่า</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จุดแข็ง : คณะมีระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ช่วยสร้างความเข้าใจในการนำวงจรคุณภาพ PDCA ให้นักศึกษานำไปใช้ได้จริง</p> <p>แนวทางเสริมจุดแข็ง : คณะควรสนับสนุนให้ทุกกิจกรรมนำวงจรคุณภาพ PDCA ไปใช้อย่างเป็นรูปธรรม มีหลักฐานชัดเจน</p>
4. การวิจัย	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 จุดแข็ง : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สนับสนุนอาจารย์รุ่นใหม่ได้ทำวิจัยและมีระบบพี่เลี้ยงให้ด้วย</p> <p>จุดควรพัฒนา : ควรเน้นการวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมให้ชัดเจนยิ่งขึ้น</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 จุดแข็ง : มีการทำวิจัยร่วมกับชุมชนและมีการเผยแพร่งานวิจัยออกสู่สาธารณชน</p> <p>สมศ. ๕ ได้กำหนดเกณฑ์ใหม่รวมไว้ในตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร/สาขาวิชา โดยกำหนดตัวหารเป็น 20 จากเดิม 10</p> <p>สมศ. ๖</p>

	ได้กำหนดเกณฑ์ใหม่รวมไว้ในตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร/ สาขาวิชา โดยกำหนดตัวหารเป็น 20 จากเดิม 10
องค์ประกอบที่	จุดแข็ง / แนวทางเสริม จุดอ่อน / แนวทางแก้ไข
	สมศ. ๗ ได้กำหนดเกณฑ์ใหม่รวมไว้ในตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร/ สาขาวิชา โดยกำหนดตัวหารเป็น 20 จากเดิม 10
5. การบริการทาง วิชาการแก่สังคม	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 จุดแข็ง : คณะมีการกำหนดแนวทาง ขั้นตอน วิธีการในการบริการวิชาการแก่สังคม จนสามารถ ก่อให้เกิดการบูรณาการการเรียนการสอน งานวิจัยและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้อย่างดี บรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด วัดความสำเร็จของบูรณาการที่ตั้งไว้ แนวทางเสริม : ควรกำหนดให้มีการบูรณาการในทุกสาขาวิชา ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 จุดแข็ง : คณะมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการบริการวิชาการแก่ชุมชนแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้ เกิดประโยชน์ได้จริง สอดรับกับยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ แนวทางเสริม : ควรขยายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการให้บริการวิชาการแก่สังคมเพิ่มขึ้น สมศ. ๘ จุดแข็ง : คณะมีโครงการ/กิจกรรมที่นำมาพัฒนาการเรียนการสอนและงานวิจัยเพิ่มขึ้นจากเดิม สมศ. ๙ จุดแข็ง : คณะมีโครงการที่ส่งผลต่อการเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน จนก่อให้เกิดการ เปลี่ยนแปลง/ต่อยอดจนนำมาสู่การพึ่งพาตนเองของชุมชนได้
6. การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 จุดแข็ง : คณะมีนโยบายและกิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่หลากหลาย มี การบูรณาการกับการเรียนการสอนได้ และมีผลงานเป็นที่ยอมรับระดับชาติ สมศ. ๑๐ จุดแข็ง : คณะมีโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการตามวงจรคุณภาพ(PDCA) ที่เกิดประโยชน์และได้รับการ ยกย่องระดับชาติ สมศ. ๑๑ จุดแข็ง : คณะมีความชัดเจนในการจัดสรรงบประมาณเพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ และการจัดกิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นที่น่าพึงพอใจต่อบุคลากรและนักศึกษา แนวทางเสริม : ควรสนับสนุนให้เกิดการเสริมสร้างวัฒนธรรมที่ต่อเนื่อง และขยายวงให้กว้างขึ้น
7. การบริหารและการ จัดการ	ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 จุดแข็ง :

	<p>คณะมีการบริหารงานที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกหน่วยงานในสังกัด โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพสูงสุดของการบริหารงาน และเน้นหลักธรรมาภิบาลครบทั้ง 10 ด้าน</p>
องค์ประกอบที่	<p>จุดแข็ง / แนวทางเสริม จุดอ่อน / แนวทางแก้ไข</p>
	<p>แนวทางเสริม : ควรมีการระดมความคิดเห็นทางด้านการบริหารงานประเด็นต่าง ๆ ของคณะ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 7.2</p> <p>จุดแข็ง : มีการดำเนินการ เรื่องการจัดการความรู้ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>แนวทางเสริม : 1.ควรมีมาตรการให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึงและครบถ้วน ให้ถือว่ากิจกรรมนี้มีความสำคัญต่อการพัฒนางานสอนและงานวิจัย 2.การรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนด ควรมีความสมบูรณ์ในรูปเอกสารเย็บเล่มหรือจุลสาร พร้อมทั้งจะเผยแพร่ได้</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 7.4</p> <p>จุดแข็ง : คณะให้ความสำคัญต่อเรื่องการจัดการความเสี่ยง มีแผนและคู่มือในการบริหารความเสี่ยงที่ชัดเจน</p> <p>แนวทางเสริม : 1.ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทุกกลุ่มของคณะรับทราบทั้งแผนและคู่มือความเสี่ยง 2.มีการระดมสมองจากบุคลากรของคณะทุกกลุ่ม เพื่อจะได้ให้หัวข้อความเสี่ยง ลักษณะของความเสี่ยงในการดำเนินงานขั้นต่อไป</p>
8. การเงินและงบประมาณ	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 8.1</p> <p>จุดแข็ง : มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่มีความครบถ้วนตามพันธกิจหลักของคณะ</p> <p>แนวทางเสริม : แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ควรระบุให้จุดเน้นของคณะให้ชัดเจน เพื่อจะได้ทุ่มงบประมาณสนับสนุนเรื่องนั้น ๆ ให้บรรลุ และใช้เป็นจุดเด่นของคณะได้</p>
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 9.1</p> <p>จุดควรพัฒนา : การประกันคุณภาพการศึกษา ยังไม่สามารถบูรณาการให้เป็นงานประจำได้ เนื่องจากบุคลากรยังมีทัศนคติว่าเป็นการเพิ่มงาน</p> <p>แนวทางแก้ไข : ควรกระตุ้นและส่งเสริมให้บุคลากรของคณะฯ นำการประกันคุณภาพการศึกษามาพัฒนาทำงานตามพันธกิจของคณะฯ แต่ละด้านให้ครบตามระบบวงจรคุณภาพ “PDCA”</p>
97. องค์ประกอบตามอัตลักษณ์	<p>สมศ. ๑๖.๑</p> <p>จุดแข็ง : มีศิษย์เก่าของคณะหลายคนประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ เพราะศิษย์เก่าเหล่านั้นมีคุณสมบัติตามอัตลักษณ์คณะฯ อันเป็นส่วนสำคัญอีกส่วนหนึ่ง</p> <p>แนวทางเสริม : ควรเปิดโอกาสให้บัณฑิตที่ประสบความสำเร็จในชีวิตตามอัตลักษณ์ของคณะฯ เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของคณะเพิ่มมากขึ้น เพื่อสร้างความผูกพันและความภาคภูมิใจในการเป็นส่วนหนึ่งของคณะฯ ทั้งยังเป็นตัวอย่างหรือแนวทางที่ดีแก่นักศึกษาปัจจุบัน</p>

--	--

6.7 ข้อสรุปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

-

6.8 ข้อสรุปตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ การสัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร

1. การบริหารงานในคณะ เน้นความร่วมมือ ความสามัคคี ให้คณาจารย์ในคณะเข้ามามีส่วนร่วมกับกิจกรรมที่คณะจัดด้วยความเต็มใจ
2. การบริหารงานตามพันธกิจทั้ง 4 ด้าน ผู้บริหารใช้หลักความเสมอภาคในการพัฒนางานทั้ง 4 ด้าน ที่เท่าเทียมกัน ส่วนผลที่ได้รับมีแตกต่างกัน ขึ้นกับบุคลากรที่ปฏิบัติตามพันธกิจนั้น ๆ
3. ปัญหาด้านประกันคุณภาพการศึกษาที่มีอยู่บ้าง ก็คือเรื่องการสื่อสารสู่สาขาวิชาบางสาขาเท่านั้น
4. ภาระงานสอนของอาจารย์อยู่ในเกณฑ์สูง ทำให้อาจารย์ไม่สามารถสร้างงานในพันธกิจอื่น ๆ ได้ หรือถ้าทำได้ก็ไม่เต็มที่
5. การโอนเงินงบประมาณลงสู่คณะค่อนข้างช้า โดยเฉพาะงบบริการวิชาการแก่ชุมชน เป็นปัญหาในการดำเนินงานของคณะไม่เป็นไปตามกำหนดการที่ตั้งไว้

ศิษย์ปัจจุบัน

ความคิดเห็นที่มีต่อมหาวิทยาลัย/คณะ/สาขาวิชา

- เป็นสถาบันการเรียนใกล้บ้าน ค่าเทอมไม่แพง ประหยัดค่าใช้จ่าย
- ความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา เป็นแบบพี่น้อง มีการช่วยเหลือกันระหว่างสาขาวิชา
- อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความดูแลช่วยเหลือ มีการประชุมนัดพบพูดคุยกันตลอด ทั้งโดยทางตรงและทางอ้อม เช่น ทางFacebook และ Line

ข้อเสนอแนะ

- **สถานที่ทำกิจกรรม** อยากให้มีพื้นที่ทำกิจกรรมสำหรับนักศึกษา ห้างว่างรวมตัวกันเพื่อพบปะทำกิจกรรม
- **งบประมาณ** อยากให้มีงบประมาณในการจัดกิจกรรมต่างๆ สำหรับนักศึกษา
- **การเรียนการสอน** อยากให้มีการสอดแทรกเกี่ยวกับทางวัฒนธรรมเพิ่มมากขึ้น

ศิษย์เก่า และ ผู้ใช้บัณฑิต

ความคิดเห็นที่มีต่อมหาวิทยาลัย/คณะ/สาขาวิชา

- มีการติดต่อกับอาจารย์ เข้ามาช่วยเวลาว่างหรือกิจกรรม
- มีการติดต่อสัมพันธ์กันระหว่างศิษย์เก่ากับศิษย์ปัจจุบัน ช่วยเหลือดูแลกันอยู่เสมอ
- ชมเชยคณะที่มีการปรับปรุงไปในทางที่ดีขึ้นมากทางด้านกายภาพ จัดเตรียมสถานที่เหมาะสมแก่จำนวนนักศึกษามากขึ้น มีอาจารย์เพิ่มมากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

เรื่องของหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- เน้นให้มีการเรียนการสอนที่สามารถนำไปใช้ได้จริง ปฏิบัติได้จริง
- เน้นคุณธรรม จริยธรรม ความประพฤติ ความรับผิดชอบ

- การปรับตัวเข้ากับสังคมและวัฒนธรรมขององค์กร การปฏิสัมพันธ์
- ประสบการณ์ชีวิต
- เน้นความรู้ทางด้านภาษาต่างประเทศ

เรื่องการให้บริการทางวิชาการ

- จัดวิทยากรให้ความรู้แก่ศิษย์เก่า
- เชิญศิษย์เก่ามาให้ความรู้แก่ศิษย์ปัจจุบัน

สถานที่ทำกิจกรรม มีมุขมรมศิษย์เก่า จะได้มีพื้นที่รวมตัวกันของศิษย์เก่า เพื่อพบปะกับศิษย์ปัจจุบัน พุดคุยกัน แลกเปลี่ยนความรู้ ให้คำแนะนำช่วยเหลือกันได้

การติดต่อประสานสัมพันธ์

- ให้ความสำคัญ ยกย่องให้เกียรติ ติดต่อประสานสัมพันธ์ตลอด จะได้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี
- ส่งข้อมูลจากคณะไปยังศิษย์เก่าโดยตรง

ผู้แทนชุมชน

ข้อเสนอแนะ

- อยากให้คณะเป็น “เป็นโรงเรียนในชุมชนให้กับชาวบ้าน” สร้างสื่อความรู้ ข้อมูล เอกสารทางวิชาการ สร้างแหล่งเรียนรู้ ช่วยกระตุ้นให้ชุมชนเกิดการเรียนรู้ และเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำต่อชุมชนในเชิงวิชาการ